**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018\_\_/2019\_\_ учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Шаврина Наталья Альбертовна | Методист МОУ ГЦРО | Кураторство инновационной деятельности |
| 2 | Агутина Ольга Валерьевна | Заведующий | Руководство инновационной деятельностью |
| 2 | Смирнова Ирина Николаевна | Старший воспитатель | Осуществление методического, информационного и аналитического сопровождения |
| 3 | Мартынова Елена Николаевна | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры преподавания филологических дисциплин в начальной школе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского |
| 4 | Крапивина Елизавета Эдуардовна | Воспитатель | Разработка модели развития и поддержки детского чтения в ДОУ  Написание конспектов для сборника практических материалов  Разработка диагностических материалов  Показ открытых ОС по различным направлениям детского чтения  Анализ программ на предмет задач по ознакомлению дошкольников с художественной литературой  Взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению |
| 5 | Лысенкова Ольга Николаевна | Воспитатель |
| 6 | Львова Татьяна Валентиновна | Воспитатель |
| 7 | Добротина Марина Сергеевна | Воспитатель |
| 8 | Короткова Мария Владимировна | Воспитатель |
| 9 | Марфина Ирина Викторовна | Воспитатель |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Функции при реализации проекта |
| 1 | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании у дошкольников любви к чтению, участие в разработке материалов для участия в конкурсе «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению», организованном Российской Государственной детской библиотекой, организация практики студентов |
| 2 | Детская библиотека – филиал № 6 | Помощь в организации работы семейного читательского клуба «Теремок», участие в разработке материалов для участия в конкурсе «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению», организованном Российской Государственной детской библиотекой, организация выездного читального зала, тематические экскурсии |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018 /2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Теоретический этап  Мониторинг, установочный семинар, круглый стол | 1.Подготовка и проведение диагностических мероприятий по определению уровня читательской активности, методической готовности педагогов и специалистов ДОУ к реализации программы поддержки детского чтения в ДОУ  2. Распределение в микро творческие группы.  3.Изучение нормативных документов, анализ исходных теоретических положений по проекту  4. Разработка и обсуждение модели развития и поддержки детского чтения в ДОУ | Организация творческих групп, распределение обязанностей по проекту  Разработка проекта модели развития и поддержки детского чтения в ДОУ | Организованы творческие группы, распределены обязанности по проекту  Разработан проект модели развития и поддержки детского чтения в ДОУ |
| 2 | Теоретико – практический этап  Видеопрезентации, семинары, мастер - классы | 1. Обмен опытом работы со специалистами, занимающимися вопросами поддержки детского чтения  2. Выступления микро творческих групп по основным направления развития и поддержки детского чтения:  -духовно-нравственнее,  -познавательного,  - творческого,  - краеведческого,  - семейного чтения в ДОУ,  - формирование у воспитанников ДОУ готовности к овладению самостоятельным чтением на следующем этапе образования | **Проект** программы и рабочих тетрадей-раскрасок по подготовке к обучению самостоятельному чтению детей предшкольного возраста на основе вариативного подхода.  **Проект** методических рекомендаций.  **Повышение уровня профессиональной компетентности** педагогов ДОУ через разработку комплекса методических рекомендаций по **использованию традиционных и инновационных технологий** приобщения воспитанников ДОУ к чтению. | **Разработан проект** программы и рабочих тетрадей-раскрасок по подготовке к обучению самостоятельному чтению детей предшкольного возраста на основе вариативного подхода.  **Разработан проект** методических рекомендаций.  **Повышен уровень профессиональной компетентности** педагогов ДОУ через разработку комплекса методических рекомендаций по **использованию традиционных и инновационных технологий** приобщения воспитанников ДОУ к чтению. |
| 3 | Методический этап  Видеопрезентация,  итоговый семинар | Составление, экспертиза и презентация продуктов проекта | Сборник методических рекомендаций для осуществления развития и поддержки детского чтения в ДОУ | Составлен сборник методических рекомендаций для осуществления развития и поддержки детского чтения в ДОУ |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_Изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Интернет – ресурсы (сайт МДОУ д/с № 41, детской библиотеки – филиал № 6)

- Публикации педагогов и партнеров ДОУ д/с №41, отражающие уже имеющиеся теоретические и методические наработки по проекту

- Семейный читательский клуб «Теремок» на базе МДОУ д/с № 41;

- Передвижная детская библиотека на базе МДОУ д/с № 41;

- Медиатека МДОУ «Детский сад № 41»

- Фонды библиотеки

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_Не сталкивались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Модель развития и поддержки детского чтения в ДОУ

2) Сборник практических материалов

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Представляемый проект **важен для** педагогов ДОУ и других специалистов, занимающихся детским чтением в решении проблем поддержки и развития детского чтения; **проект позволил осуществить актуализацию, систематизацию, обобщение, новое теоретическое осмысление** и **распространение** положительного опыта **системной** работы по приобщению детей и их родителей к чтению на этапе дошкольного образования;  **повысил уровень профессиональной компетентности** педагогов ДОУ через разработку комплекса методических рекомендаций по **использованию традиционных** (воспитательное чтение, объяснительное чтение, творческое чтение) **и инновационных технологий** (технология формирования читательской самостоятельности, технология использования книжки-игрушки, технология формирования готовности детей предшкольного возраста к обучению самостоятельным чтением на основе детских книг) приобщения воспитанников ДОУ к чтению.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Распространение педагогического опыта работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников

- Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации

- Формирование положительного общественного мнения о деятельности образовательной организации

- Формирование педагогического сообщества, практикующего технологии ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Участие в конкурсе «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению», организованном Российской Государственной детской библиотекой;

- Проведение городского мастер – класса «Разработка модели развития и поддержки детского чтения в ДОУ» (ноябрь 2019г.)