**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Использование информационно- коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 41»**

**за 2019 / 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Агутина Ольга Валерьевна | заведующий | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта. |
| 2. | Смирнова Ирина Николаевна | старший воспитатель | 1.Организация деятельности, методическое сопровождение.  2. Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад».  3. Разработка и организация мероприятий:  Семинарские занятия по формированию презентационной компетентности у педагогов по темам: «Культура речи педагога», «Как научиться работать с текстом?»**;** по формированию ИКТ-компетентности: «Обучение компьютерным программам», «Как записать и стереть диск», «Как найти данные в интернете», «Скачивание из интернета», «Компьютерная грамотность», «Работа на компьютере», «Компьютерные понятия», «Почта в интернете», «Язык Интернета».  4. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).  5. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП.  6. Размещение материалов на сайт «Виртуальный детский сад. Мишутка». |
| 3. | Нитц Марина Николаевна | педагог-психолог | Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. Проведение семинаров с педагогами по формированию презентационной компетентности: «Как преодолеть страх перед выступлением?», семинар-практикум по актерскому мастерству «Сотвори себя сам», семинар «Самообразование и самосовершенствование как один из главных показателей проффесионализма педагога».  Подготовка презентаций по темам: «Совершенствование восприятия у детей первого года жизни» (второго года жизни, 2-3 лет); «Развитие действий с предметами у детей первого года жизни» (второго года жизни, 2-3 лет); «Игры и упражнения на развитие навыков общения у детей дошкольного возраста». |
| 4. | Седакова Елена Владимировна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе  Подготовка презентаций по образовательной области «Речевое развитие (с 1,5 до 7 лет) |
| 5. | Лобковская Наталья Михайловнв | Воспитатель, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Подготовка презентаций по образовательной области «Речевое развитие (с 1,5 до 7 лет) |
| 6. | Кочикова Екатерина Николаевна | Учитель – логопед, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Подготовка презентаций по образовательной области «Речевое развитие (с 1,5 до 7 лет) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии)**: МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41, 83,128, 227, 236»

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | 1. Реализация плана работы МИП.  2. Изучить опыт работы по созданию сайта «Виртуальный детский сад». | Сентябрь 2019 г.  1.Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год.  2.Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад». | 1. Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества.    2. ТГ проведен анализ изученного опыта. | 1.Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.  2. ТГ проведен анализ изученного опыта. |
| 2 | 1. Анкетирование педагогов с целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности   2.Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной компетентности, необходимой для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».  3.Анкетирование педагогов с целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности (итоговый мониторинг). | Октябрь 2019 г.  1. Проведен мониторинг целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.  2. Семинарские занятия по формированию презентационной компетентности по темам: «Культура речи педагога», «Как научиться работать с текстом?»; «Как преодолеть страх перед выступлением?», семинар-практикум по актерскому мастерству «Сотвори себя сам», «Самообразование и самосовершенствование как один из главных показателей проффесионализма педагога»;  3. Проведен итоговый мониторинг целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. | 1.Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.  2. Разработаны семинарские занятия по темам: «Культура речи педагога», «Как научиться работать с текстом?»; «Как преодолеть страх перед выступлением?», семинар-практикум по актерскому мастерству «Сотвори себя сам», «Самообразование и самосовершенствование как один из главных показателей проффесионализма педагога».  3. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. | 1. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов.  2. Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной компетентности, необходимой для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду».  3. Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов. |
| 3 | 1.Провести семинарское занятие по формированию ИКТ-компетентности. | Ноябрь 2019  1. Знакомство педагогов с основами ИКТ-компетентности: семинары по темам: «Как открыть программу Paint»; «Что такое PowerPoint и где его скачать»; «Интерфейса Publisher», « Обучение компьютерным программам»,  «Как записать и стереть диск», | 1.Проведено семинарское занятие по формированию ИКТ-компетентности. | 1.Педагоги ознакомились с основами ИКТ-компетентностью педагога. |
| 4 | 1.Разработать конспекты, презентации в блок «Консультационный пункт – помощь детям раннего возраста» | Декабрь 2019-Январь 2020  1. Работа творческих групп по составлению конспектов, презентаций образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов, презентаций в блок «Консультационный пункт – помощь детям раннего возраста» | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП. |
| 5 | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО  «Речевое развитие» (с 1,5 до 7 лет) | Февраль 2020  1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО  «Речевое развитие» (с 1,5 до 7 лет) | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП. |
| 6 | 1.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» | Март 2020  1. Работа аналитической группы. | 1.Аналитическая информация о работе сайта. | 1. Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта. |
| 7 | 1.Разработать конспекты  образовательной деятельности по ОО  «Речевое развитие» (с 1,5 до 7 лет)  2. Разработать консультации в разделы «Консультации педагога-психолога», «Консультации инструктора по физической культуре» сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка». | Апрель 2020  1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.  2. Работа творческих групп. | 1. Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО  «Речевое развитие» (с 1,5 до 7 лет)  2. Подготовка консультаций в разделы «Консультации педагога-психолога», «Консультации инструктора по физической культуре» сайта «Виртуальный детский сад. Мишутка». | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.  2. Пополнение методической копилки по теме МИП. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**2.2.1. Кадровые условия**.

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно-деятельностного компонента, уровня сформированности презентационной компетентности педагога, а также ИКТ-компетентности.

**Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента:

адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты (3 человека).

поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (23 человек).

творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач ( 3 человека).

**Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».**

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

**Результаты анкетирования** **«Работа с персональным компьютером».**

Педагоги относятся к числу категории «уверенный пользователь». Помимо фундаментальных навыков работы с ПК, они в общих чертах имеют представление о внутреннем устройстве компьютера. Педагоги разбираются во всех настройках браузера, легко находят нужную информацию в Сети через разные поисковики. Могут разыскать потерянный файловый документ или папку в системе ПК, способны создать точку восстановления, дефрагментировать диск и очистить флеш-карту. При необходимости могут установить несложные программы, например, Фотошоп или Скайп, знают зачем нужны архиваторы и как их использовать. Педагоги понимают и применяют на практике резервное копирование.

**2.2.2. Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и**

**оборудованием.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В условиях развертывания инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 41» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающая возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

* повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
* включение в инновационный процесс 85 % педагогического коллектива;
* обеспечена активная партнерская позиция родителей;
* первичная трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
* публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
* модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
* повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

* Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
* Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;
* Использование интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
* Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
* Повышение качества образования.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечена актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления, особенно наибольшую востребованность сайт приобрел в период дистанционного обучения.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Участие в мероприятиях:**

1. Межсетевые семинары.

2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

3. Презентация сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка» на городском уровне (<https://xn--80aaekrdeleu4aqio7joa.xn--p1acf/>).

Отчет составил(а): ФИО, должность

Смирнова Ирина Николаевна – старший воспитатель 19.05.2020г.