**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки**

 «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»

сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41, 83,128, 227, 236» за 2020 / 2021 учебный год

**1. Общая информация**

**1.1.**Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ФИО участника  | Должность, квалификационная категория  | Функции при реализации проекта  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1.  | Агутина Ольга Валерьевна | заведующий  | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.  |
| 2.  | Смирнова Ирина Николаевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | 1.Организация деятельности, методическое сопровождение. 1. Разработка и организация мероприятий:
	1. Мастер-класс «Пассивная пальчиковая гимнастика (массаж кистей рук) детей от 0 до 6 месяцев»
	2. Мастер-класс «Кризис 3-х лет. Пути преодоления»
2. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции:
	1. Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города

Ярославля». * 1. Участие в Международной ярмарке социально – педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом с проектом.
1. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).
2. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП.
3. Публикации.

Сайт «Виртуальный детский сад. Мишутка».  |
| «3.  | Рекут Татьяна Николаевна  | педагог-психолог  | 1. Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.
2. Подготовка и проведение мастер-класса «Кризис 3-х лет. Пути преодоления»

  |
| 4.  | Кочикова Екатерина Николавна | Учитель – логопед высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка методических материаловПодготовка и проведение мастер-класса «Пассивная пальчиковая гимнастика (массаж кистей рук) детей от 0 до 6 месяцев» |
| 5.  | Шапыгина Татьяна Валериановна  | Учитель – логопед, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе. Разработка методических материалов: Конспект ОД по развитию речи «Домашние животные» |
| 6.  | Опехтина Нина Александровна  | Учитель – логопед, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе Разработка методических материалов:  Конспект ОД по развитию речи «Поиграем с Мишкой» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии)**: МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41,

83,128, 227, 236»

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Цели и задачи этапа деятельности  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Планируемые результаты  | Достигнутые результаты/Достижения  |
| 1  | 1. Реализация плана работы МИП.        | Сентябрь 2020 г. 1. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.     | 1. Составлен план деятельности МИП.      | 1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки.  |
| 2  | 1. Организовать для педагогов города  на платформе zoom презентацию проекта: «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».   | Октябрь 2020 г. Презентация проекта: «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»    | 1. Педагоги города ознакомились с проектом: «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения».  | 1. Проведена презентация для педагогов города.  Присутствовало 25 человек.   |
| 3  |  1. Разработать анкеты по выявлению запросов родителей (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об  | Ноябрь 2020г. 1. Работа творческих групп по составлению анкет.         |  1. Разработка анкет «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад»  | 1. Разработаны анкеты «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад».  2. Проанализировать результаты анкетирования.    |        2. Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей).     |         2. Анализ полученных результатов анкетирования.  | сад»       2. Подведены итоги анкетирования.  |
| 4  |  Участие в Межрегиональном  этапе XVII Международной Ярмарки социальнопедагогических инноваций на ярмарке социально - педагогических инноваций на платформе zoom.  | Декабрь 2020г. 18.12.2020г. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове. Презентация проекта «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» на платформе zoom  |   Трансляция опыта.  |   Трансляция опыта на ярмарке социально – педагогических инноваций  07.12.2020г. -18.12.2020г.  |
| 5  |  1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром). 2. Разработать и провести мастеркласс «От первого крика до первых слогов».   | Январь 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.        2. Разработан мастер-класс «От первого крика до первых слогов».   |  1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром).   2. Проведение мастеркласса «От первого крика до первых слогов».    |  1.Пополнение методической копилки по теме МИП.          2. Проведен мастеркласс «От первого крика до первых слогов».   |
| 6  |   |  Февраль 2021.  |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром). 2. Разработать и провести мастеркласс «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев».    | 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.

       1. Разработан мастер-класс

«Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев».       | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром).   2. Проведение мастеркласса «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев».   | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.          2. Проведен мастеркласс «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев».          |
| 7  |  1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром). 2.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка»   | Март 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.        2. Работа аналитической группы.   |  1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование, ознакомление с окружающим миром).   2.Аналитическая информация о работе сайта.  |  1.Пополнение методической копилки по теме МИП.          2.Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта.  |
| 8  |  1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие»  | Апрель 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.      |  1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие» (конструирование,  ознакомление с  |  1.Пополнение методической копилки по теме МИП.        |
|  | (конструирование, ознакомление с окружающим миром).  2. Подведение итогов деятельности МИП за год.    |     2. Подведение итогов деятельности МИП за год.   | окружающим миром).    2. Подведение итогов деятельности МИП за год.   |     2. Подведение итогов деятельности МИП за год.    |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**2.2.1. Кадровые условия**.

 С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно - деятельностного компонента , уровня сформированности презентационной компетентности педагога. **Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента: адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты (3 человека).

 поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (15 человек). творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач ( 4 человека).

**Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».**

 У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности , позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

**2.2.2. Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

 В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

 В условиях развертывания инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 41» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

* повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
* включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
* обеспечена активная партнерская позиция родителей;
* трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
* публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
* модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
* повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**



* Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
* Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;
* Использование интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
* Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;  Повышение качества образования.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

**(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

 В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Участие в мероприятиях:**

1. Межсетевые семинары. 2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил(а): ФИО, должность

Смирнова Ирина Николаевна – старший воспитатель 19.05.2021г.