**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки**

«Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию»

сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41, 83,128, 227, 236» за 2020 / 2021 учебный год

**1. Общая информация**

**1.1.**Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Агутина Ольга Валерьевна | заведующий | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта. |
| 2. | Смирнова Ирина Николаевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | 1.Организация деятельности, методическое сопровождение.   1. Разработка и организация мероприятий:    1. Мастер-класс «Пассивная пальчиковая гимнастика (массаж кистей рук) детей от 0 до 6 месяцев»    2. Мастер-класс «Кризис 3-х лет. Пути преодоления» 2. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции:    1. Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города   Ярославля».   * 1. Участие в Международной ярмарке социально – педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом с проектом.  1. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе). 2. Участие в разработке и проведении дистанционных семинаров в рамках взаимодействия сетевого сообщества МИП. 3. Публикации.   Сайт «Виртуальный детский сад. Мишутка». |
| «3. | Рекут Татьяна Николаевна | педагог-психолог | 1. Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. 2. Подготовка и проведение мастер-класса «Кризис 3-х лет. Пути преодоления» |
| 4. | Кочикова Екатерина Николавна | Учитель – логопед высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе  Разработка методических материалов  Подготовка и проведение мастер-класса «Пассивная пальчиковая гимнастика (массаж кистей рук) детей от 0 до 6 месяцев» |
| 5. | Шапыгина Татьяна Валериановна | Учитель – логопед, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Разработка методических материалов:  Конспект ОД по развитию речи «Домашние животные» |
| 6. | Опехтина Нина Александровна | Учитель – логопед, первая квалификационная категория | Работа в творческой группе  Разработка методических материалов:  Конспект ОД по развитию речи «Поиграем с Мишкой» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии)**: МДОУ «Детский сад № 19,21, 37, 41,

83,128, 227, 236»

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | 1. Реализация плана работы МИП. | Сентябрь 2020 г. 1. Организационная встреча по  планированию деятельности площадки на учебный год. | 1. Составлен план деятельности МИП. | 1. Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки. |
| 2 | 1. Организовать для педагогов города  на платформе zoom презентацию проекта: «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». | Октябрь 2020 г.  Презентация проекта: «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного  учреждения» | 1. Педагоги города ознакомились с проектом:  «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения». | 1. Проведена презентация для педагогов города.    Присутствовало 25 человек. |
| 3 | 1. Разработать анкеты по выявлению запросов родителей  (законных представителей) «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе «Виртуальный детский сад»; «Об | Ноябрь 2020г.  1. Работа творческих групп по составлению анкет. | 1. Разработка анкет  «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе  «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе «Виртуальный детский сад» | 1. Разработаны анкеты  «Об оказании дополнительных образовательных услуг на платформе  «Виртуальный детский сад»; «Об оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе  «Виртуальный детский |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оказании ранней помощи детям специалистами ДОУ на платформе  «Виртуальный детский сад».    2. Проанализировать результаты анкетирования. | 2. Проведение анкетирования по выявлению запросов родителей (законных представителей). | 2. Анализ полученных  результатов анкетирования. | сад»              2. Подведены итоги анкетирования. |
| 4 | Участие в  Межрегиональном  этапе XVII  Международной  Ярмарки социальнопедагогических  инноваций на ярмарке социально - педагогических инноваций на платформе zoom. | Декабрь 2020г.  18.12.2020г. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове.  Презентация проекта «Использование информационнокоммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения» на платформе zoom | Трансляция опыта. | Трансляция опыта на ярмарке социально – педагогических инноваций  07.12.2020г. -  18.12.2020г. |
| 5 | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие»  (конструирование,  ознакомление с окружающим миром). 2. Разработать и провести мастеркласс «От первого крика до первых слогов». | Январь 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.                2. Разработан  мастер-класс «От первого крика до первых слогов». | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-  эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие»  (конструирование,  ознакомление с окружающим миром).      2. Проведение мастеркласса «От первого крика до первых слогов». | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.                    2. Проведен мастеркласс «От первого крика до первых слогов». |
| 6 |  | Февраль 2021. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие»  (конструирование, ознакомление с окружающим миром). 2. Разработать и провести мастеркласс «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев». | 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.                  1. Разработан мастер-класс   «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев». | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие»  (конструирование, ознакомление с окружающим миром).      2. Проведение мастеркласса «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев». | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.                    2. Проведен мастеркласс «Развитие восприятия детей от рождения до 6 месяцев». |
| 7 | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие»  (конструирование,  ознакомление с окружающим миром).  2.Сбор статистических данных о работе сайта «Виртуальный детский сад  «Мишутка» | Март 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности.                2. Работа аналитической группы. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-  эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие»  (конструирование,  ознакомление с окружающим миром).      2.Аналитическая информация о работе сайта. | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП.                    2.Положительные отзывы педагогов и родителей о работе сайта. |
| 8 | 1.Разработать конспекты образовательной деятельности по ОО «Художественноэстетическое развитие», «Познавательное развитие» | Апрель 2021 1. Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности. | 1.Разработка конспектов образовательной деятельности по ОО «Художественно-  эстетическое развитие»,  «Познавательное развитие»  (конструирование,  ознакомление с | 1.Пополнение методической копилки по теме МИП. |
|  | (конструирование,  ознакомление с окружающим миром).    2. Подведение итогов деятельности МИП за год. | 2. Подведение итогов деятельности МИП за год. | окружающим миром).        2. Подведение итогов деятельности МИП за год. | 2. Подведение итогов деятельности МИП за год. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**2.2.1. Кадровые условия**.

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно - деятельностного компонента , уровня сформированности презентационной компетентности педагога. **Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента: адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты (3 человека).

поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (15 человек). творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач ( 4 человека).

**Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».**

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности , позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

**2.2.2. Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В условиях развертывания инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 41» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

* повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
* включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
* обеспечена активная партнерская позиция родителей;
* трансляция инновационного опыта на семинарах, сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
* публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
* модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
* повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**



* Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
* Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно- коммуникационными технологиями;
* Использование интернет- ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
* Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;  Повышение качества образования.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**

**(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведен опрос родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Участие в мероприятиях:**

1. Межсетевые семинары. 2. Публикация на сайте «Виртуальный детский сад «Мишутка».

Отчет составил(а): ФИО, должность

Смирнова Ирина Николаевна – старший воспитатель 19.05.2021г.