

## **Консультация для воспитателей (подготовила учитель – логопед Шапыгина Т.В.)**

### **АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

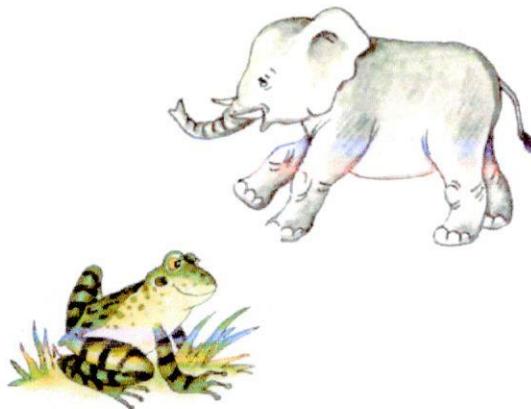
Очень часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идет нормально. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по звукопроизношению. Почему же важно вовремя научить ребенка правильно произносить все звуки родного языка? От четкой и вынятой дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Такие трудности в произношении часто влияют на самооценку ребенка и его положение в детском коллективе. Плохо говорящие дети постепенно начинают осознавать свой недостаток, иногда становятся молчаливыми, застенчивыми, необщительными. Хорошо, если ребенок занимается с логопедом, но иногда, достаточно бывает проконсультироваться со специалистом и позаниматься с ребенком самостоятельно.

Подготовить ребенка к овладению звуками речи помогут **специальные (артикуляционные) упражнения**. Они необходимы для усвоения и закрепления определенных положений губ и языка, которые различны, в зависимости от произношения того или иного звука.

Проводить упражнения нужно **систематически**, только тогда будет достигнут нужный эффект.

Разнообразить занятия помогут картинки, детские стихотворения. Можно придумать много игр, чтобы у ребенка не угасал интерес к занятиям.

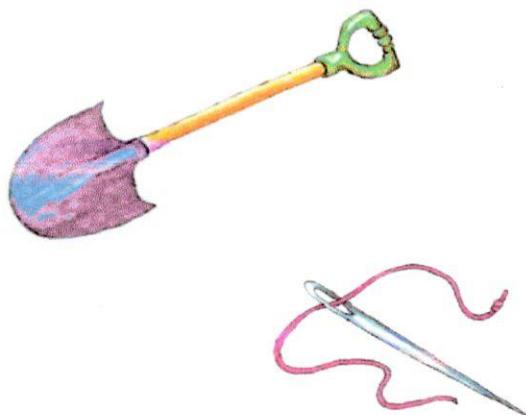
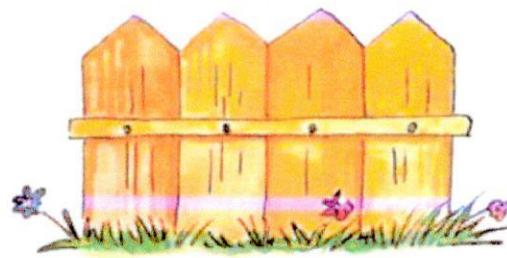
## **«Лягушечка» - «Хоботок»**



Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка

## **«Заборчик»**

Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!

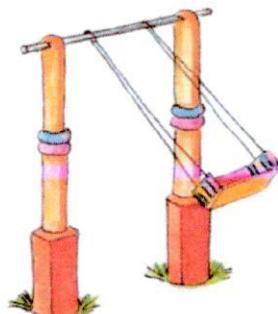


## **«Лопаточка» - «Иголочка»**

Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.

## **«Качели»**

Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели.



## **«Часики»**

Приоткрыть рот, губы  
растянуть в улыбке и кончиком  
узкого языка попеременно  
тянуться в разные уголки рта,  
изображая маятник часов.

## **«Горка»**

Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку языка поднять вверх. Показать крутую горку.



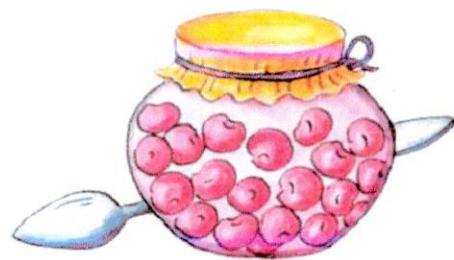
## **«Чашечка»**



Открыть широко рот,  
высунуть язык. Кончик и  
боковые края языка приподнять:  
получится чашечка.

## **«Вкусное варенье»**

Рот открыть. Языком облизать  
верхнюю губу. Выполняя  
движение сверху -вниз.



## **«Лошадка»**

Открыть рот, поднять язык к  
небу и щелкнуть им. Показать  
как цокает лошадка.





### **«Грибок»**

Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.

### **«Барабан»**

Открыть рот. Поднять язык к «буторкам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».

