

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**(подготовила учитель-логопед Шапыгина Т.В)**

**«ЧТО ПРЕПЯТСТВУЕТ УСПЕШНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ**

**ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ»**

Ошибка № 1. **Игнорируем домашние задания**

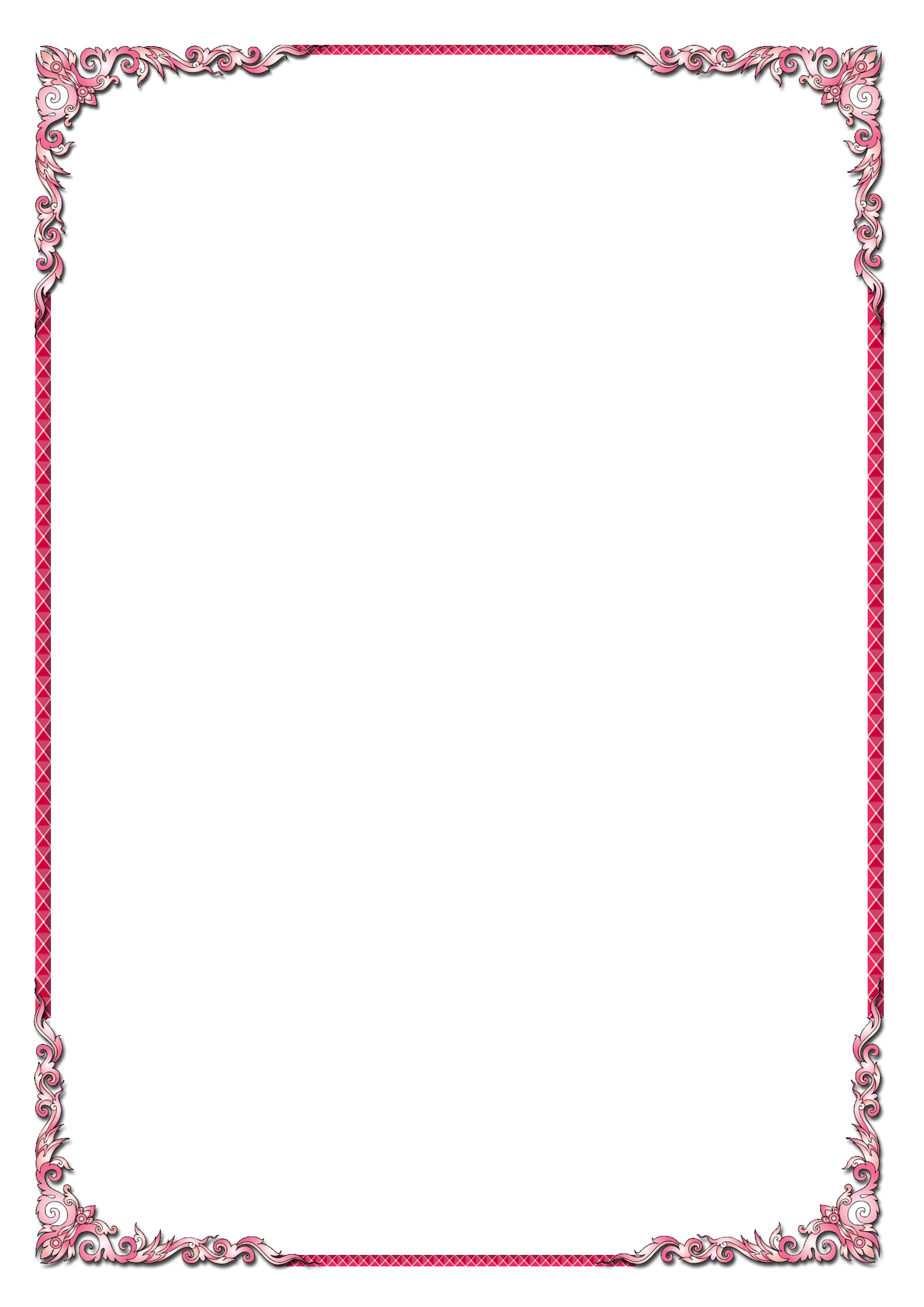
Речь развивается по принципу формирования условных рефлексов, то есть в результате многократного повторения. Автоматизация поставленного звука не исключение. Если не выполнять рекомендации логопеда, не тренироваться ежедневно дома, результат будет минимальным.

Ошибка № 2. **Слишком высокий темп речи**

Взрослый должен своим примером демонстрировать ребёнку приемлемый темп речи. При высокой скорости речевого потока ребёнок не будет успевать контролировать органы артикуляции, поэтому на первых этапах закрепления звуков, следует контролировать и темп речи, и правильность произношения поставленного звука.

Ошибка № 3. **Слишком сложный речевой материал**

Закрепление звука должно проходить постепенно: изолированно, в слогах, в словах, словосочетаниях, фразах, связной речи. Нельзя пропускать эти этапы, особенно если ребёнок преодолевает их с трудом.



Придерживаемся принципа "от простого к сложному".

Иначе говоря, как ребёнок будет произносить фразу, используя поставленный звук, если на уровне слога он испытывает трудности? Поэтому переходим к более сложным речевым конструкциям только тогда, когда освоили более простые.

Ошибка № 4. **Не обращаем внимание на произношение ребёнка в быту.**

Поставленный звук необходимо отрабатывать не только в тех упражнениях, которые даёт логопед, но и в бытовой речи, в самых разных ситуациях: дома и по дороге в детский сад, на прогулке и в магазине и т.д. Так у ребёнка будет формироваться осознание того, что поставленный звук нужно произносить не только в кабинете у логопеда. И, конечно же, напоминать и поправлять ребёнка необходимо в доброжелательной форме.

Ошибка № 5. **Не мотивируем ребёнка.**

Необходимо поддерживать ребёнка на этапе автоматизации звука, ведь это для него огромный труд, требующий как физических, так и эмоциональных усилий. Обязательно надо не только указывать на ошибки, но и обращать внимание на красивое, правильное произношение! Если делать акцент только на ошибках, у ребёнка никогда не возникнет мотивации к дальнейшим занятиям, а только отвращение. Хвалите и искренне радуйтесь успехам Вашего ребёнка!