**КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

 У родителей много дел, поэтому мы даём нашим детям гаджеты, чтобы они тоже были заняты. Раньше дети играли на улице, где развивали свои социальные навыки. К сожалению, гаджеты заменили детям прогулки на открытом воздухе.

 Телефон, который «сидит» с ребёнком вместо нас, не научит его общаться. У большинства успешных людей хорошо развиты социальные навыки.

 Мозг подобен мышцам, которые обучаются и тренируются. Если вы хотите, чтобы ребёнок мог общаться, необходимо социализировать его.

 Гаджеты стали бесплатными няньками для наших детей, но за эту помощь нужно платить. Мы расплачиваемся нервной системой наших детей, их вниманием и способностью отложить удовлетворение своих желаний. Повседневная жизнь по сравнению с виртуальной реальностью скучна.

 Когда дети приходят в сад и школу, они сталкиваются с голосами людей и адекватной визуальной стимуляцией в противовес графическим взрывам и спецэффектам, которые они привыкли видеть на экранах гаджетов.

 После часов виртуальной реальности детям всё сложнее обрабатывать информацию в реальности. Потому что они привыкли к высокому уровню стимуляции, который предоставляют видеоигры. Детям сложно обработать информацию с более низким уровнем стимуляции, и это негативно влияет на их способность решать учебные задачи.

 Технологии также эмоционально отдаляют нас от наших детей и наших семей.

 Эмоциональная доступность родителей – это основное питательное вещество для детского мозга. К сожалению, мы постепенно лишаем наших детей этого.