**Организация предметно — развивающей среды в группе по правовому воспитанию дошкольников**

***Среда*** *воспитывает человека.*

*Путь к правильному воспитанию*

 *лежит через организацию* ***среды****.*

 *Л. С. Выготский*

Реализовать работу по **формированию гражданско–правовой культуры старших дошкольников помогает предметно-развивающая среда в группах.**

**Предметно-развивающая среда предоставляет** ребенку свободу в общении, удовлетворении духовных потребностей, целесообразна, **информативна.**

Задачи правового **воспитания** реализуются не только через содержание **уголка правоведения**, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

В структуру **предметно-развивающей среды могут быть включены следующие** центры:

**• Центр «Хотим всё знать»**

включает: *«Картинки-поговорки о* ***правах человека****», «Мультики по ознакомлению с* ***правами человека****», «Декларация* ***прав*** *человека в картинках»*

**• Центр «Юные читатели»**

включает: *«Сказки о* ***правах человека****»*

**• Центр «Мы художники»**

включает: тематические раскраски

**• Центр «Мы музыканты»**

включает: фонотеку «Музыка народов мира», музыкальные инструменты.

**• Центр «Наше творчество»**

включает: творческие работы детей на тему правового воспитания.

**• Центр социализации**

включает: атрибуты для сюжетно – ролевых игр, дидактические пособия, правила поведения в картинках.

**• Центр краеведения и патриотического воспитания.**

включает:

* тематические фотоальбомы или видеофильмы *«История Ярославля»*, *«Достопримечательности города»*, *«Природа Ярославского края»* *«Известные люди Ярославии»* и т. д. Дидактические и развивающие игры по краеведению,
* Государственная символика (флаг, герб, текст гимна), портрет президента, карта страны, глобус, куклы в национальных костюмах, предметы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
* Родословные древа детей.

**• Центр правоведения**

включает:

* тематические игры,
* **предметные картинки** в привлекательной и соответствующей возрасту **форме** - с популярным изложением международных документов по защите прав человека; - с символикой России; - альбом *«Правила нашей группы в картинках»* разрабатывается и **оформляется совместно с детьми.**

Особое значение в **формировании гражданско–правовой культуры** имеет заполнение портфолио **дошкольника (**странички пополняются постоянно в ходе реализации проектов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников).

Помогают **дошкольникам в определении** совместной и самостоятельной деятельности Стенды: *«Мой выбор»*, *«Здесь мне интересно»*.

Результаты взаимодействия с семьями **дошкольников** в ходе реализации различных проектов располагаем в центре семьи: фотогазеты, фотоальбомы, древо семьи, гербы семей и др.

