**Отчет по самообследованию**

**МДОУ «Детского сада № 41»**

**за 2015-2016 учебный год**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 41»**

**находится во Фрунзенском районе города Ярославля**

**по адресу: пр-д Подвойского, д.13**

**Заведующий: Агутина Ольга Валерьевна**

**Старший воспитатель: Смирнова Ирина Николаевна**

1 квалификационная категория

**Режим работы детского сада: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.**

 **суббота - воскресенье** - выходной

**В учреждении функционируют** 11 возрастных групп:
 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет);
 2 вторых младших группы (с 3 до 4 лет);
 2 средних группы (с 4 до 5 лет);

 2 старших группы (с 5 до 6 лет);

 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет);

В течение 2015 – 2016 учебного года в детский сад принимались дети 1,5 - 3 лет на режим кратковременного пребывания.

**Общая численность детей: 261 чел.**

Концепция построения развивающей предметно – пространственной среды ДОУ для организации жизни детей и взрослых ориентирована на перспективу и рассчитана на высокий уровень профессиональной деятельности педагогов и служит прежде всего интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

 При формировании развивающей среды ДОУ учитываются все особенности реализуемых образовательных программ.

**Общий состав сотрудников учреждения**: 60 чел.

**Управление детским садом.**

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;

-общее собрание трудового коллектива;

- управленческий совет.

**Кадры.**

**Общая численность педагогического коллектива**.

Образовательный процесс в детском саду осуществляет молодой, энергичный, творческий коллектив единомышленников, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 28 педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 22 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Учитель – логопед  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |

**Образовательный уровень педагогов (%) на 31.05.2016 г.**

Формирование ребенка как личности осуществляют педагоги с разным уровнем образования.

Все специалисты имеют высшее педагогическое образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшеепедагогическое    | Средне-специальное  |
| 79% (22 педагогов) | 21 % (6 педагогов) |

**Квалификационный уровень на 31.05.2015 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория |  Всего педагогов | Процентный состав |
| высшая |  5 педагога | 18 % |
| первая |  14 педагогов | 50 % |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности |  7 педагогов | 25% |
| без категории  |  2 педагога | 7% |

 **Повышение квалификации педагогов.**

 Педагоги Опехтина Н.А. и Львова Т.В. защитились на I квалификационную категорию по должности «воспитатель». Педагог Шапыгина Т.В. защитилась на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Арсенова И.Б. – воспитатель подтвердила свою первую квалификационную категорию. В коллектив влились новые молодые педагоги Павлова И.А. и Петухова Д.Н.

Одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

В 2014 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 68% педагогов

В 2015 -2016 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги (24% от общего числа педагогов):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Наименование курсовой подготовки | Учреждение, осуществившее курсовую подготовку  | Номер удостоверения | Кол- во часов |
| Мальцева Татьяна Николаевна – педагог - психолог | «Организация сопровождения детей с ОВЗ» | ГЦРО | Удостоверение № 187 от31.03.2016г. | 36 час. |
| Белая Кристина Викторовна – инструктор по физической культуре | «Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах» | ИРО  | Удостоверение № 025157 от 25.03.2016г. | 72 часа |
| Лобковская Наталья Михайловна - воспитатель | «Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | ГЦРО | Удостоверение № 878 от 20.05.2016г. | 72 часа |
| Шопыгина Лидия Алексеевна | «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОМ дошкольного образования» | ГЦРО | Удостоверение № 230 от 23.11.2015г. | 24 часа |
| Ручкина Ирина Витальевна | «Преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»  | ГЦРО  | Удостоверение № 130 от 28.10.2015г. | 24 часа |

В 2015 -2016 году курсы повышения квалификации прошли 10 младших воспитателе (100% от общего числа работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. младшего воспитателя | Наименование курсовой подготовки | Учреждение, осуществившее курсовую подготовку  | Кол- во часов |
| Карп Ольга Вадимовна | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно – нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС | Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова | 16 часов |
| Давыдова Оксана Николаевна |
| Разгуляева Ирина Викторовна |
| Рассказова Надежда Николаевна |
| Отбоева Ксения Вячеславовна |
| «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» | 16 часов |
| Бабарико Жанна Сергеевна |
| Короткова Мария Владимировна |
| Вьюхина Светлана Павловна |
| Бабаева Аида Музаятовна |
| Хапикова Оксана Николаевна |

Педагоги ДОУ занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В работе над методическими темами по самообразованию большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, нормативно – правовую базу ДО, периодику, посещают методические объединения по своему направлению работы.

В течение 2015 - 2016 учебного года педагоги и специалисты детского сада посетили следующие городские мастер – классы и семинары по введению ФГОС ДО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, посетивших мастер-классы и семинарычел. | Тема мастер-класс | МДОУ, где проводился мастер-класс |
| Белая К.В. – инструктор по физической культуре | «Развитие творческих способностей детей во время организации деятельности по физическому развитию детей» | МДОУ № 5 |
| «Игровой оздоровительный стрейчинг» | МДОУ № 33 |
| «Повышение эффективности развития основных двигательных навыков через вовлечение детей и родителей в реализацию региональной программы «Футбол с детства» | МДОУ № 44 |
| Арсенова И.Б. – воспитатель | «Создание условий для проектно – исследовательской деятельности во время прогулок» | МДОУ № 31 |
| Шопыгина Л.А. - воспитатель | «Организация экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста» | МДОУ № 8 |
| Воробьева И.М. – воспитатель | Семинар по инновационной деятельности | МДОУ № 125 |
| Юсина С.Ю. - воспитатель |

|  |
| --- |
| «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках международного проекта» |

 | МДОУ № 12 |
| Лысенкова О.Н. - воспитатель | «Проектная деятельность в дошкольном учреждении от руководителя к педагогу»  | МДОУ № 210 |
| Лобковская Н.М. | «Роль развивающей игры в создании РППС в условиях реализации ФГОС» | МДОУ № 142 |
| Кулик В.В. - воспитатель | «Взаимодействие педагогов и родителей по формированию культуры здорового питания» | МДОУ № 35 |
| Шапыгина Т.В. - воспитатель | «Использование ИКТ в образовательной деятельности» | МДОУ № 142 |
| Опехтина Н.А, - воспитатель | «Создание условий для проектно – исследовательской деятельности на территории ДОУ»  | МДОУ № 31 |
| Тетюева Т.С. - воспитатель | «Художественно – эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» | МДОУ № 46 |
| Ненахова Н.Н. - воспитатель | «Нравственно – патриотическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | МДОУ № 23 |
| Седакова Е.В. - воспитатель | «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»» | МДОУ № 86 |
| Львова Т.В. - воспитатель | «Создание развивающей предметно – пространственной среды при реализации ФГОС ДО» | МДОУ № 6 |
| Волкова Г.Н. – муз. руководитель | «Развитие музыкальных способностей детей через обучение игре на музыкальных инструментах» | МДОУ № 22 |
| Павлова И.А. - воспитатель | «Инновационные технологии здоровьесбережения в ДОУ с применением нетрадиционного оборудования» | МДОУ № 174 |
| Капанадзе А.Д. - воспитатель | «Использование личностно – ориентированных технологий в условиях реализации ФГОС» | МДОУ № 99 |
| Кель А.С. - воспитатель | «Роль развивающей игры в создании РППС в условиях реализации ФГОС» | МДОУ № 142 |
| Петухова Д.Н. - воспитатель | «Развитие детского творчества и инициативы посредством использования песка» | МДОУ № 140 |
| «Модель сетевого взаимодействия ДОУ и СОШ по формированию УУД и их предпосылок через проектную деятельность» | МДОУ № 41 |

В течение года работала «Школа молодого педагога» (план работы выполнен на 100%.). Молодые специалисты и воспитатели посещали открытые мероприятия, консультации, которые проводили опытные педагоги.

Старший воспитатель Смирнова И.Н. являлась участником районного методического объединения по вопросам математического воспитания.

**Представление опыта работы детского сада в 2015 – 2016 учебном году.**

В течение 2015- 2016 учебного года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие вместе с воспитанниками в различных творческих конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | уровень | участники | результат |
| 1 | Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица -2016» | муниципальный | Воспитатели Кель А.С., Опехтина Н.А. | Благодарственное письмо |
| 2 | Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» | муниципальный | Дети гр. № 9воспитателиЮсина С.Ю. | Дипломы участников, благодарственное письмо |
| 3 | Конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» | межрегиональный | Дети и родители группы № 12 | Свидетельства участников |
| 4 | Конкурс детского рисунка на тему «День Великой Победы» | городской | Старший воспитатель Смирнова И.Н. |  |
| 5 | Конкурс «Семейные ценности» | Городской  | Дети гр. № 7Воспитатели Тетюева Т.С., Воробьева И.М. | Свидетельства участников |
| 6 | Конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках»  | Городской | Дети гр.№ 8воспитателиШопыгина Л.А., Львова Т.В. |  |
| 7 | Фестиваль художественного творчества среди работников ДОУ города «Звездная радуга», посвященный 90 – летию муниципальной системы образования  | муниципальный | Воспитатели Опехтина Н.А., инструктор по физической культуре Белая К.В.,  |  |
| 8 | Участие в VII межрегиональном этапе XIV международной ярмарки социально – педагогических инноваций в Ростове Великом | международный | Заведующий Агутина О.В.Старший воспитатель Смирнова И.Н. | Сертификат об участии |
| 9 | Участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по физической культуре» | региональный | Заведующий Агутина О.В.Старший воспитатель Смирнова И.Н., инструктор по ф/к Белая К.В. | Сертификат об участии |
| 10 | Презентация сборника методических материалов «Программа сетевого взаимодействия ДОУ и СОШ по формированию УУД и их предпосылок у детей дошкольного и младшего школьного возраста через проектную деятельность в условиях стандартизации образования» | муниципальный | Заведующий Агутина О.В.Старший воспитатель Смирнова И.Н. |  |
| 11 | Акция «Умные каникулы» | муниципальный | Заведующий Агутина О.В.Старший воспитатель Смирнова И.Н., воспитатель Шапыгина Т.В., муз.рук-ль Волкова Г.Н. | Благодарственное письмо |
| 12 | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» | муниципальный | Заведующий Агутина О.В.Старший воспитатель Смирнова И.Н., педагог – психолог Мальцева Т.Н. | Сертификаты об участии |

**Достижения воспитанников МДОУ детского сада № 41, участников мероприятий различного уровня в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Наименование конкурса** | **Уровень конкурса** | **Награда** |
| **1** | **Конциковский Степан** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **2** | **Аникеев Никита** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **3** | **Виноградов Дима** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **4** | **Бурлаков Ярослав** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **5** | **Гончарова Ева** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **6** | **Дворецкая Вера** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **7** | **Майоров Саша** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **8** | **Софронова Мария** | **«Пасхальная радость»** | **Городской** | **Свидетельство участника** |
| **9** | **Солодов Федя** | **«Там, на неведомых дорожках…»** | **Городской** |  |
| **10** | **Петрова Дуня** | **«Там, на неведомых дорожках…»** | **Городской** |  |
| **11** | **Шапыгин Ваня** | **«Семейные ценности»** | **Городской** | **Сертификат об участии** |
| **12** | **Вильцан Марк** | **«Семейные ценности»** | **Городской** | **Сертификат об участии** |
| **13** | **Кукса Мария** | **«Семейные ценности»** | **Городской** | **Сертификат об участии** |
| **14** | **Усова Илона** | **Конкурс рисунков к Дню Великой Победы** | **Городской** |  |
| **15** | **Солодов Федор** | **Конкурс рисунков к Дню Великой Победы** | **Городской** |  |
| **16** | **Копылова Рита** | **Конкурс рисунков к Дню Великой Победы** | **Городской** |  |
| **17** | **Довиденко Лариса** | **Акция «Пернатая радуга»** | **Городской** | **Диплом участника** |

**Методическая работа.**

**Создание условий для педагогов в методическом кабинете.**

детский сад выписывает современные периодические издания для педагогов и специалистов: журнал «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».

Все материалы методического кабинета можно условно разделить на две составляющие:

1. Документация по повышению профессионального уровня педагогов (материалы по аттестации; работа по годовому плану; методическая литература; положения о различных смотрах-конкурсах; планы работы творческих групп; практические материалы; образовательная программа; планы работы специалистов; протоколы заседаний ПМПк и т.д.)

 2) Методический материал:

-конспекты для работы с детьми (занятий, праздников, бесед, мероприятий с родителями, экскурсий);

-библиотека художественной литературы, которая пополняется новинками из детской библиотеки;

-дидактические и развивающие игры;

- картотеки;

-репродукции картин;

-демонстрационный материал;

- игрушки;

-предметы декоративно-прикладного искусства и т.д.

 Методическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом. Для педагогов проводились консультации, семинары, практикумы, тренинги, обзоры новинок методической литературы.

**Непосредственно образовательная деятельность**

Нормы и требования к нагрузке детей и режиму дня определены "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

**План образовательной деятельности, реализующий основную общеобразовательную программу ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантная часть(содержание образовательных областей) | Непосредственно образовательная деятельность(количество в неделю) |
| Четвертый год жизни | Пятый год жизни | Шестой год жизни | Седьмой год жизни |
| Физическое развитие |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Здоровье |  |  |  |  |  |
| Безопасность |  |  |  |  |  |
| Познавательно-речевое |  |  |  |  |
| Познание | Сенсорное развитие |  |  |  |  |
| Расширение кругозора | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  |  |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Дидактическая игра |  |  |  |  |
| Коммуникация |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Социально-личностное развитие |  |  |  |  |
| Социализация | Сюжетно-ролевая игра |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Художественное творчество | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественный труд-лепка-аппликация | 10,5 | 0,50,5 | 0,50,5 | 11 |
| Музыка |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого |  | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |  |
| Количество НОД в соотв. с СанПиН |  | 11 | 12 | 15 | 17 |

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) отсутствуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

**Развивающая среда групп и кабинетов специалистов.**

Педагоги детского сада подходят к созданию развивающей среды групповых помещений со всей ответственностью. При ее создании учитывается возраст детей, дифференциация детского контингента (кого больше в группе мальчиков или девочек), санитарно-гигиенические требования и т.д.

 Помещение каждой группы разделено на центры (уголки): речевой, экспериментальный, ИЗО, сюжетно-ролевых игр, театральный, музыкальный, книжный и др.

1.Столы и стулья заменены во всех группах.

2. Шкафы для одежды куплены в гр. 3,4,8,9,10,11,12.

3. Игровая мебель - в гр.  3,6,7,10,11,12.

4.  Заменены оконные блоки в гр.3,10,7,6,8

5. На кухню приобретены холод.шкафы-5 шт.; мясорубка, жарочный шкаф

6. В прачечной заменена стиральная машина

**Взаимодействие с социумом.**

В течение учебного года наш детский сад сотрудничал со следующими социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 6 (составлен план совместных мероприятий на 2015 – 2016 учебный год);

- Детская библиотека (филиал № 6);

- Ярославский театр кукол;

- Ярославский планетарий;

- Ярославский архитектурный музей – заповедник;

- Музей истории города;

- Музей «Карабиха»

**Система работы сотрудничества ДОУ с семьей и социальными партнёрами.**

 Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОУ строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

 В детском саду взаимоотношения между дошкольным учреждением и родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания);

 - Различные способы информирования родителей об учебном процессе (информационные стенды);

 - Совместные мероприятия (праздники, развлечения, мастер – классы);

- Консультационная помощь (консультации, анкетирование, беседы индивидуальные и групповые)

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

 - в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОУ, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";

 - в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

 - в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОУ и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

Для реализации права участия родителей в образовательном процессе организован родительский комитет ДОУ.

**Техническое состояние ДОУ.**

Техническое состояние д\с проверяется 2 раза в год весной и осенью комиссией с составлением акта.

 Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДОУ. Необходим ремонт цоколя здания и асфальтового покрытия территории детского сада. Необходима замена линолеума в группах № 2,1,4 и спортзале. Необходима замена входных дверей здания в соответствии с программой энергосбережания.

**Обеспечение безопасности ДОУ.**

В течение всего года в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва, а также обучение по ГО и ЧС. В течение года во всех группах проведены ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

 Ежегодно ДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

 В течение 2015 -2016 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

**Медицинская служба.**

 В детском саду работает старшая медсестра – Горячева Нейля Уркеновна. Закончила Ленинградское медицинское училище в 1978г.

Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра".

В 2014 г. прошла курсы повышения квалификации, сдала экзамен на высшую квалификационную категорию по курсам "Сестринское дело в педиатрии".

Старшая медсестра регулярно посещает медицинские конференции в детской поликлинике № 8. Принимает участие в методических собраниях в детском саду, проводит консультации с педагогами, младшими воспитателями, сотрудниками пищеблока; выступает на педсоветах, родительских собраниях.

 Детский сад получил лицензию на медицинскую деятельность.

**Состояние здоровья дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Контингент детей | 255 | 261 |
| Группы здоровья I | 6 (2%) | 8 (3%) |
| II | 194 ( 76%) | 203 (78%) |
| III | 55 (22%) | 50 (19%) |
| Индекс здоровья | 18% | 18% |
| Пропуск по болезни одним ребенком | 17.6 (ясли)20 % (сад) | 17,5% (ясли)24 % (сад) |

По показателям заболеваемости за 2015-2016 гг. общая заболеваемость повысилась, что связано с эпидемиологическим подъемом заболеваемости.

**Оздоровительная работа.**

В детском саду систематически проводятся мероприятия по оздоровлению детей. Оздоровление детей проводится с учетом возраста детей и по сезону:

- всем детям ежедневно, в течение всего года, проводится витаминизация 3 блюда «витамином С»;

- во всех группах, учитывая возраст детей, проводятся закаливающие мероприятия: обливание ног, хождение босиком по полу, воздушные ванны;

- дети ясельного возраста получают ежедневно элеутероккок, сироп шиповника, поливитамины;

-всем детям согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки, также для предупреждения распространения инфекционных заболеваний. В детском саду поддерживается санитарно-эпидемиологический режим;

- проводится контроль со стороны администрации за режимом проветривания в группах.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

* оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
* помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
* воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение сбалансированного питания;
* развитие положительного эмоционального состояния;
* воспитание уверенности в своих силах и возможностях;
* охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
* психологическое просвещение педагогического коллектива.

Система комплексной работы по физическому воспитанию включает в себя:

* ежедневную утреннюю гимнастику
* физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
* физкультурные занятия на свежем воздухе
* спортивные праздники, физкультурные досуги
* физкультминутки, подвижные игры в режиме дня
* дни здоровья
* закаливающие процедуры (босохождение, нахождение в группе в облегченной одежде, сон без маечек)

**Организация питания.**

В детском саду имеется 10-и дневное меню, которое разрабатывается медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей детей.

Меню состоит из пятиразового питания, включая второй завтрак, который состоит из разных видов соков. Ежедневно в меню включены свежие фрукты, овощи.

1. Ежедневно проводится витаминизация III блюда.

2. Контроль и документация ведется согласно санитарным требованиям.

На группах осуществляется постоянный ежедневный контроль со стороны административной группы за выдачей детям питания по объему порций, ведется специальный журнал контроля питания на группах. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.

Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Пищеблок полностью оснащен нужным оборудованием.

Кадровым составом пищеблок полностью укомплектован.

Проблемы в организации питания состоят в недостаточном финансировании согласно санитарным нормам.

**Направления развития ДОУ:**

*-* повышение профессионального уровня педагогов через обучающие семинары, тренинги как внутри ДОУ, так и через трансляцию опыта организаций разного уровня (детские сады района, города, курсы ГЦРО, ИРО и др. образовательных учреждений);

- создание условий для мотивации педагогов к активной педагогической деятельности;

- осуществление плана работы по взаимодействию воспитателей и специалистов детского сада;

- привлечение педагогов для участия в конкурсах разного уровня;

- создание в группах развивающей среды, соответствующей социальному заказу родителей, возрастным особенностям детей и ФГОС ДО;

 - оснащение методического кабинета методическими материалами;

- информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей;

- осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через взаимодействие с родителями и социальными партнерами;

- повышение авторитета детского сада в микрорайоне и городе.

**Задачи образовательной деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год:**

1.Создание системы воспитательной работы в ДОУ, направленной на эмоциональное, нравственное и физическое здоровье детей, через повышение компетентности педагогов и специалистов детского сада.

2.Совершенствование образовательной работы по познавательно-речевому развитию детей.

4. Внедрение в практику основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.Осуществление инновационной деятельности через программу сетевого взаимодействия с МОУ СОШ № 6 по формированию УУД и их предпосылок у детей дошкольного и младшего школьного возраста через проектную деятельность

6.Разработка тематического календарного планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.