

«Утверждаю»
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»
 /О.В.Агутина/
 Приказ № 157 от 02.09.2024

**План работы службы ранней помощи детям
 в МДОУ «Детский сад № 41» на 2024 – 2025 учебный год**

1. Организационно – аналитическое направление деятельности службы					
№ п/п	Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения		Форма отчета о проведении мероприятия	Результат
1.1	Приведение локальных актов в МДОУ «Детский сад № 41» в соответствие с нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность службы	Август 2024		- Локальные акты МДОУ; - Приказ об организации деятельности службы	Приказ об организации деятельности Службы в МДОУ «Детский сад № 41»
1.2	Заключение соглашения о сотрудничестве с учреждением здравоохранения	Сентябрь 2024		Соглашение о сотрудничестве	Подписано соглашение о сотрудничестве с детской поликлиникой
1.3	Проведение мониторинга ресурсного обеспечения (кадровые, материально – технические условия Службы)	Август – сентябрь 2024		Информационная справка	Определен уровень созданных условий для функционирования Службы, составлен перечень оборудования и пособий. Осуществлена закупка необходимых материалов
1.4	Разработка порядка направления детей, нуждающихся в психолого –	Сентябрь 2024		Порядок направления детей, нуждающихся в психолого – педагогическом,	Определен порядок направления детей, нуждающихся в психолого –

	педагогическом, медицинском и социальном сопровождении в Службу			медицинском и социальном сопровождении в Службу	педагогическом, медицинском и социальном сопровождении в Службу
1.5	Разработка и утверждение плана деятельности Службы на 2024-2025 уч.год	Август 2024		План деятельности Службы на 2024-2025 уч.год	Разработан и утвержден план деятельности Службы на 2024-2025 уч.год
1.6	Составление банка данных о Службах раннего сопровождения детей в г. Ярославле	В течение года		Электронный банк данных	Составлен банк данных о Службах ранней помощи детям в городе
1.7	Составление информационного листа деятельности службы ранней помощи детям в МДОУ «Детский сад № 41»	Сентябрь 2024		Информационный лист «Деятельность Службы ранней помощи детям» в МДОУ «Детский сад № 41»	Разработан и распространен информационный лист «Деятельность Службы ранней помощи детям» в МДОУ «Детский сад № 41» через организации здравоохранения, образования и социальной защиты (адресная почтовая рассылка)
1.8	Проведение мониторинга деятельности Службы по осуществлению ранней помощи детям в МДОУ «Детский сад № 41»	Май 2025		Информационная справка	Определен уровень эффективности работы Службы ранней помощи
2. Диагностическое направление деятельности Службы					
№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнитель	Форма отчета	Результат

2.1	Первичное психолого – медико – педагогическое обследование ребенка	В соответствии со сроками	Специалисты ПМПК	Протокол заседания ПМПК	Выявлены особенности в физическом и (или) психическом развитии ребенка
2.2	Социально – педагогическое обследование семьи	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты Службы	Социально – педагогический паспорт семьи	Составлен социально – педагогический паспорт семьи
2.3	Углубленное междисциплинарное обследование основных областей развития ребенка, функций и структур его организма	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты Службы	Карта комплексного обследования ребенка	Составлена комплексная индивидуальная программа психолого – медико – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи
2.4	Диагностика детско – родительских отношений в семье	1 месяц с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты Службы	Диагностические бланки	Определен круг проблем детско – родительских отношений
2.5	Промежуточное индивидуальное углубленное междисциплинарное обследование основных областей развития ребенка, функций и структур его организма	Через 4 месяца с начала реализации ИПС (индивидуальной программы сопровождения)	Специалисты Службы, специалисты ПМПК	Карта комплексного обследования ребенка раннего возраста	Оценены динамические изменения, внесены коррективы в комплексную индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи
2.6	Итоговое индивидуальное	По завершению срока	Специалисты Службы,	Карта комплексного	Определена эффективность

	углубленное междисциплинарное обследование основных областей развития ребенка, функций и структур его организма	пребывания ребенка на сопровождении Службы	специалисты ПМПК	обследования ребенка раннего возраста	пребывания ребенка в службе раннего сопровождения
2.7	Комплексное психолого – медико – педагогическое обследование ребенка	В соответствии со сроками представления ребенка на ПМПК	Специалисты ПМПК	Протокол ПМПК	- Уточнены рекомендации по оказанию психолого – медико – педагогической помощи и созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка раннего возраста; - Определен дальнейший педагогический маршрут. Оформление результатов психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста (сводные графики, гистограммы)

3. Реализация комплексной индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста (в т.ч. и ОВЗ)

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнитель	Форма отчета	Результат
3.1	Разработка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения семьи	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты Службы	Индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи	Разработана индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи

3.2	Проведение групповых игровых занятий в присутствии родителей с детьми раннего возраста	С момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями) и до момента расторжения договора	Специалисты Службы	Календарно – тематическое планирование игровых занятий. Журнал учета посещаемости игровых занятий с детьми раннего возраста	Выполнена программа сопровождения
3.3	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах оптимального развития ребенка раннего возраста	В соответствии с планом работы Службы раннего сопровождения на 2024-2025 уч.год	Специалисты Службы	Календарно – тематическое планирование	Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

4. Психолого – педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста (в т.ч. и с ОВЗ)

4.1	Индивидуальное консультирование родителей	В процессе всего периода сопровождения семьи	Специалисты Службы	Журнал Службы раннего сопровождения детей	Выявлен, уточнен запрос родителей (законных представителей). Обеспечено сотрудничество в ходе разработки и реализации ИПС. Обсуждены результаты проведенного психолого – педагогического обследования ребенка, мониторинга качества освоения ИПС. Оказана поддержка семье в преодолении проблем индивидуального характера
4.2	Организация деятельности школы	1 раз в месяц в процессе всего периода	Специалисты Службы	Календарно – тематическое планирование	Повышен уровень компетентности

	«Эффективного родителя»	сопровождения семьи		«Школы эффективного родителя». Печатно – информационные материалы	и родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста
4.3	Разработка и распространение информационно – просветительских материалов	В течение года	Специалисты Службы	Информационно – просветительские материалы	Повышен уровень компетентности и родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста
4.4	Размещение и обновление информации на сайте учреждения и на странице в ВК	1 раз в месяц	Руководитель Службы	Информация на сайте учреждения и на странице в ВК	Повышен уровень компетентности и родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста
5. Методическое направление деятельности Службы					
5.1	Участие в семинарах, круглых столах по вопросам оказания помощи детям раннего возраста и их семьям	В течение года	Руководитель и специалисты Службы	Выступления на семинарах	
5.2	Прохождение КПК	В течение года	Руководитель и специалисты Службы	Повышен уровень профессиональной компетентности специалистов Службы в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста	