

Принято на педагогическом совете
«29» августа 20 17 г.
Протокол № 1

Утверждаю
приказом
«30» августа 20 17 г.
№ 01.14/107а
Агудина /О.В. Агудина/
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
г. Ярославль

**Положение о группе комбинированной направленности
в МДОУ «Детский сад № 41»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, иными нормативными правовыми актами РФ и Ярославской области.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется по основной образовательной программы образовательного учреждения, а так же адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Группа комбинированной направленности открываются приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

-воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР);

-копии заключений ПМПК;

-заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из

фактического списочного состава группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь адаптированную образовательную программу развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, не входящими в состав комбинированной группы;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3. Образовательная деятельность и итоговая диагностика достижений детей

3.1. Специфика образовательной деятельности в группах комбинированной направленности состоит в организации специалистами индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

-воспитатели, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, а так же индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

-учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.5. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ПМПК учреждения.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, деятельность которых включает в себя:

Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР) выполняет, кроме образовательных задач, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР) являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР);
- планирование (совместно со специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе со специалистами по выполнению ИОМ воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР) с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.2. Учитель-логопед:

— планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с отклонениями в развитии в группе;

— консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога и педагога дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

— координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с отклонениями в развитии; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. ЛФК и т.п.);

— ведет необходимую документацию.

4.3 Деятельность педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность музыкального руководителя

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в смешанной группе являются:

- взаимодействие со специалистами ДООУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение соответствующей документации.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие,

пропаганду здорового образа жизни. В смешанной группе организация его работы предусматривает:

— проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

— планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досуга и развлечений;

— оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

— регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

— ведение необходимой документации.

- составление в конце учебного года аналитического отчета о работе за год.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

-заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

-договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

-индивидуальный образовательный маршрут развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

-тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе.