Проект летней оздоровительной работы «Наше веселое лето» в МДОУ «Детский сад № 41»

Дата реализации: Июнь 2024г

Актуальность **проекта** :

**Лето** – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. **Летний** отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

**Проект** предполагает охват всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а так же повышение информационной компетентности родителей в области организации **летнего отдыха детей**. Исходной предпосылкой выбора тематики развлечений **проекта** является тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в **летний период**.

Мы считаем, что данный **проект** является актуальным для **нашего детского сада**. Для того, чтобы **летний оздоровительный** период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его организовать. Необходимо создать условия для проявления культурно - познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а так же использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Важно воспитывать эмоционально положительное отношение к праздникам. Необходимо приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью.

Участники **проекта** :

• дети дошкольного возраста;

• воспитатели дошкольных групп;

• родители;

• музыкальный руководитель;

• инструктор по физической культуре.

Форма реализации:

• спортивно - музыкальные развлечения;

• самостоятельная двигательная деятельность детей;

• экскурсии;

• выставки рисунков;

• музыкальные игры и спортивные игровые упражнения;

• закаливание;

• **работа с родителями**.

Тип **проекта** : творческо-информационный.

Продолжительность **проекта** : краткосрочный *(июнь 2024г)*.

Направление деятельности и ее этапы:

1. этап - информационно - методическое обеспечение **проекта**(изучение методической литературы, совершенствование материально - технической базы);

2. этап - активная реализация **проекта в работе с детьми**(организация физкультурно- **оздоровительной работы** и мероприятий развития творческого способностей воспитанников); мероприятия с родителями.

3. итог - презентация опыта **работы**.

Цель **проекта** : создать максимально эффективные условия для организации **оздоровительной работы** и развития творческого потенциала воспитанников в **летний период**.

Задачи **проекта** :

• сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

• развивать познавательный интерес детей;

• создавать положительный эмоциональный настрой у детей во время реализации **проекта**.

• повышать двигательную активность детей.

• привлекать семьи к участию в воспитательном процессе детей на основе сотрудничества. •

Ожидаемые результаты:

• снижение уровня заболеваемости среди детей;

• сохранение и укрепление здоровья детей;

• обогащение детей новыми знаниями, яркими впечатлениями;

• Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;

- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;

• повышение компетентности родителей в области организации **летнего отдыха детей**.

Реализация **проекта** через разные виды деятельности

Реализация **проекта***«****Лето****,****лето****ярким солнышком согрето!»*

Дата проведения Название мероприятия Ответственные

03.06.2024г. Тематический день *«Пусть всегда будут счастливы дети!»* ко Дню защиты детей.

Развлечение *«Детство - это счастливые дети!»*

Выставка рисунков.

Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре

05.06.2024г. День посвященный насекомым.

Нетрадиционное рисование монотипия *«Бабочки»*

Чтение произведений о насекомых: *«Сороконожки»* Инбер В. М., *«Жук»* Лунин В., *«Приключение муравьишки»* Бианки В., *«Домашняя бабочка»* Сладков Н.

Заучивание:

Божья коровка, улети на небко!

Там твои детки, кушают конфетки.

Дидактические игры: *«Подбери к цветку бабочку»*, *«Собери по цвету»*, *«Лото»*. Воспитатель группы

07.06.2024г. День сказок Пушкина.

Чтение отрывка из *«Сказки о золотой рыбке»*.

Рассматривание иллюстраций к произведению.

Аппликация *«Рыбка»*.

Настольные игры – пазлы *«Сказка о золтой рыбке»*.

Воспитатели группы

08.06.2024г. День спортивных игр *«Спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт - Ура!»*

Беседа: *«Зачем нужна зарядка?»* Инструктор по физической культуре

10.06.2024г. Беседы: "**Летние игры и забавы**", "Зачем нужны солнце и дождик", "**Летняя одежда**".

Аппликация *«Ромашка»*

*«Пластилиновое****лето****»* рисование пластилином.

Воспитатели групп

11.06.2024г. Тематический день *«За детство счастливое****наше спасибо****, Россия, тебе!»*

Детское творчество *«Символика России»*

Дидактические игры *«Собери по образцу»*

Воспитатели групп

13.06.2024г. Беседа *«Россия - Родина моя!»*. Посещение казачьего мини музея детского сада.

Хоровод *«Берёзонька»*.

Воспитатели групп

Музыкальный руководитель

15.06.2024г. Викторина-развлечение *«Правила важные знаем - везде и всегда соблюдаем!»* *(об основных правилах безопасного поведения детей)*.

Воспитатели групп, музыкальный руководитель.

17.06.2024г. День ветра

Наблюдения за солнышком, облаками, дождиком, ветром (используя вертушку, за деревьями на участке, цветами на клумбе.

Чтение: З. Александрова *«Дождик»*, С. Михалков *«Облака, облака – кучерявые бока…»*.

Игры с лентами, вертушками.

Воспитатели групп.

20.06.2024г. Развлечение «Путешествие в детскую спортивную страну *«Спортодетстволандию»*

Инструктор по физической культуре

Воспитатели групп

21.06.2024г. Игры с песком: "Песок мокрый, песок сухой", "Весёлая тень", "Такие разные камушки".

Воспитатели групп.

25.06.2024г. Пиратская вечеринка. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

27.06.2024г. Тематический день спортивных игр, викторин, эстафет *«Спорт дети любят - здоровыми будут!»* с организацией развлечения Инструктор по физической культуре.

Темы консультаций для родителей:

• *«Закаливание в****летний период****»*, *«Как научить плавать ребенка»*; брошюра *«О правильной осанке»*";

•Информационное окно для родителей *«Телефон доверия»*, *«Воспитание души ребенка»*, *«Безопасность ребенка в****летний Период****»*.

• *«А зачем вообще нужна эта музыка?»*, *«Театр дома»*.

Предполагаемый результат:

**Проект** – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей.

В ходе реализации **проекта** у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т. о. **проектный** метод в организации деятельности ДОУ в **летний** период показывает своё преимущество и эффективность.

Используемая литература:

1. Журналы: *«Музыкальный руководитель»*, *«Музыкальная палитра»*, *«Справочник музыкального руководителя»*.

2. Интернет-ресурсы.

3. Ю. А. Вакуленко «Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей от 4 - 6 лет». Издательство *«Учитель»*, 2009 год.

4. М. А. Михайлова *«Народные праздники, игры и развлечения»*. Ярославль, Академия развития, 2001 год.

5. Г. В. Генов *«Театр для малышей»*. Издательство *«Просвещение»*, Москва - 1968 год.

6. М. Ю. Картушина "Быть здоровыми хотим". Творческий центр "Сфера", Москва 2004г.

7. О. Б. Казина "Физическая культура в детском саду", Ярославль Академия развития.

8. Журнал: "Инструктор по физкультуре".

9. А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду. – М. : Просвещение, 1991.

10. М. М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2012.

11. Л. И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М. : Мозаика-Синтез, 2009.

12. Л. Д. Глазырина. Физическая культура – дошкольника – М. : Просвещение, 1990.

13. Е. А. Тимофеева Подвижные игры для детей – М. : Мозаика-Синтез, 2009.

14. С. Н. Николаева. *«Юный эколог»* – М. : Мозаика-Синтез, 2007.

15. *«Мы»* программа экологического образования детей.

16. Ю. Г. Илларионова *«Учим, детей отгадывать загадки»*

17. Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. *«Чего на свете не бывает»* – М. : Просвещение, 1990.

18. О. В. Дыбина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. –ТЦ Сфера,2010.