**Утверждено приказом**

**№ \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Агутина**

**Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 группа**  (ранний возраст) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)  9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам) | 8.50-9.00 Речевое развитие  9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструиро-вание)  15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)  9.10-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.10-9.20 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира) |
| **2 группа**  (ранний возраст) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)  9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) | 8.50-9.00 Речевое развитие  9.10-9.20 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира) | 8.50-9.00  Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) | 8.50-9.00 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам) |
| **4 группа**  (ранний возраст) | 8.50-9.00 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира)  15.40-15.50  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)  9.10-9.20 Речевое развитие | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)  9.10-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50- 9.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструиро-вание)  9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам) |
| **10 группа**  (2 младшая) | 8.50-9.05 Познавательное развитие (познание, исследование объектов предметного мира, безопасное поведение)  9.15-9.30 Физическое развитие | 8.50-9.05  Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие(аппликация/конст-руирование) | 8.50-9.05 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.20-9.35 Физическое развитие | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/речевое развитие)  9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка)  10.00-10.15 Физическое развитие(прогулка)  15.20-15.35  15.45-16.00 занятия с психологом (по подгруппам) |
| **12 группа**  (подготови-тельная) | 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)  9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)  11.50-12.20  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие  8.30-10.00 Познавательное развитие (познание, исследование объектов предметного мира, безопасное поведение)  11.50-12.20 Физическое развитие | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)  10.10-10.40  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие (обучение грамоте)  9.30-10.00 занятие с психологом по подгруппам  10.00-10.15 Физическое развитие (прогулка)  15.20-15.50  Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка)  10.05-10.35 Физическое развитие |
| **7 группа**  (средняя) | 8.50-9.10  Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.20-9.40  Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  11.40-12.00 Физическое развитие | 8.50-9.10 Речевое развитие  11.40-12.00  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10  Художественно-эстетическое развитие (лепка)  9.40-10.00 Физическое развитие | 10.00-10.20 Физическое развитие (прогулка)  15.20-15.40 Художественно-эстетическое развитие(аппликация/ конструирование) |
| **8 группа**  (старшая) | 8.50-9.10 Речевое развитие (обучение грамоте)  9.50-10.15  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  10.30-10.55 Физическое развитие (прогулка) | 8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)  9.45-10.10 Физическое развитие | 8.50-9.15 Познавательное развитие(познание предметного мира, безопасное поведение)  9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирова  ние)  15.15-15.40  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Речевое развитие  9.25-9.50 Физическое развитие  15.15-15.40  Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| **9 группа**  (старшая) | 8.50-9.15 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)  9.20-9.40  Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)  16.00-16.25  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  10.35-11.00 Физическое развитие (прогулка)  15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирова  ние) | 8.50-9.10 Речевое развитие (обучение грамоте)  9.20-9.40 занятие с психологом (по подгруппам)  15.30-15.55 Физическое развитие | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.45-10.10  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.15 Физическое развитие  9.20-9.40 Речевое развитие (развитие речи)  15.20-15.45  Познавательное развитие (познание, исследование объектов живой и неживой природы) |
| **3 группа** (средняя) | 8.50-9.10 Физическое развитие  9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы, познавательная развитие (исследование, познание объектов природы) | 8.50-9.10 Речевое развитие  10.30-10.50 Физическое развитие (прогулка)  15.15-15.35  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Физическое развитие  9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.20-9.40  Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | 8.50-9.10  Художественно-эстетическое развитие  (рисование)  9.35-9.55  Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **3 группа**  (2 младшая) | 8.50-9.05  Художественно-эстетическое развитие (лепка)  15.15-15.30  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.05 Физическое развитие  9.15-9.30 Познавательное развитие(познание предметного мира, безопасное поведение) | 8.50-9.05 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  15.30-15.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | 8.50-9.05 Физическое развитие  9.20-9.35  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)  9.10-9.25  Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **6 группа**  (подготови-тельная) | 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)  9.40-10.10 Физическое развитие  9.20-9.35  Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.30-10.00 (познание предметного мира, безопасное поведение)  10.10-10.40  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие  9.30-10.00  Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, экспериментирование)  10.30-11.00 | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)  9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструиро-вание)  10.10-10.40 Физическое развитие | 8.50-9.15 Речевое развитие (обучение грамоте)  9.25-9.50 занятие с психологом (по подгруппам)  11.45-12.15  Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.15-15.45  Художественно-эстетическое развитие (лепка) |