**Утверждено приказом**

 **№ \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Агутина**

 **Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда**  | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 группа**(ранний возраст) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам)  | 8.50-9.00 Речевое развитие9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструиро-вание)15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)9.10-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.10-9.20 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира) |
| **2 группа**(ранний возраст) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструирование) | 8.50-9.00 Речевое развитие9.10-9.20 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира) | 8.50-9.00Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) | 8.50-9.00 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам) |
| **4 группа**(ранний возраст) | 8.50-9.00 Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, познание предметного мира)15.40-15.50Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.00 Физическое развитие (по подгруппам)9.10-9.20 Речевое развитие | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)9.10-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие | 8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50- 9.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструиро-вание)9.10-9.20 Физическое развитие (по подгруппам) |
| **10 группа**(2 младшая) | 8.50-9.05 Познавательное развитие (познание, исследование объектов предметного мира, безопасное поведение) 9.15-9.30 Физическое развитие  | 8.50-9.05Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие(аппликация/конст-руирование) | 8.50-9.05 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.20-9.35 Физическое развитие | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/речевое развитие)9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка)10.00-10.15 Физическое развитие(прогулка)15.20-15.3515.45-16.00 занятия с психологом (по подгруппам) |
| **12 группа**  (подготови-тельная) | 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)11.50-12.20Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие8.30-10.00 Познавательное развитие (познание, исследование объектов предметного мира, безопасное поведение) 11.50-12.20 Физическое развитие  | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)10.10-10.40Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие (обучение грамоте)9.30-10.00 занятие с психологом по подгруппам10.00-10.15 Физическое развитие (прогулка)15.20-15.50Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка)10.05-10.35 Физическое развитие  |
| **7 группа**(средняя) | 8.50-9.10Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.20-9.40Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)11.40-12.00 Физическое развитие  | 8.50-9.10 Речевое развитие11.40-12.00Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10Художественно-эстетическое развитие (лепка)9.40-10.00 Физическое развитие  | 10.00-10.20 Физическое развитие (прогулка)15.20-15.40 Художественно-эстетическое развитие(аппликация/ конструирование) |
| **8 группа**(старшая) | 8.50-9.10 Речевое развитие (обучение грамоте)9.50-10.15Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)10.30-10.55 Физическое развитие (прогулка) | 8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)9.45-10.10 Физическое развитие  | 8.50-9.15 Познавательное развитие(познание предметного мира, безопасное поведение) 9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)15.15-15.40Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Речевое развитие9.25-9.50 Физическое развитие 15.15-15.40Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) |
| **9 группа**(старшая) | 8.50-9.15 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)9.20-9.40Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)16.00-16.25Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)10.35-11.00 Физическое развитие (прогулка)15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | 8.50-9.10 Речевое развитие (обучение грамоте)9.20-9.40 занятие с психологом (по подгруппам)15.30-15.55 Физическое развитие | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.45-10.10Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.15 Физическое развитие9.20-9.40 Речевое развитие (развитие речи)15.20-15.45Познавательное развитие (познание, исследование объектов живой и неживой природы) |
| **3 группа** (средняя) | 8.50-9.10 Физическое развитие9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы, познавательная развитие (исследование, познание объектов природы)  | 8.50-9.10 Речевое развитие 10.30-10.50 Физическое развитие (прогулка)15.15-15.35Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.10 Физическое развитие9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | 8.50-9.10 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.20-9.40Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 8.50-9.10Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.35-9.55Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **3 группа**(2 младшая) | 8.50-9.05Художественно-эстетическое развитие (лепка)15.15-15.30Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.05 Физическое развитие9.15-9.30 Познавательное развитие(познание предметного мира, безопасное поведение)  | 8.50-9.05 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)15.30-15.45 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) | 8.50-9.05 Физическое развитие9.20-9.35Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)9.10-9.25Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **6 группа**(подготови-тельная) | 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы/ речевое развитие)9.40-10.10 Физическое развитие9.20-9.35Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.30-10.00 (познание предметного мира, безопасное поведение) 10.10-10.40Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 8.50-9.20 Речевое развитие 9.30-10.00Познавательное развитие (исследование объектов живой природы, экспериментирование)10.30-11.00 | 8.50-9.20 Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструиро-вание)10.10-10.40 Физическое развитие | 8.50-9.15 Речевое развитие (обучение грамоте)9.25-9.50 занятие с психологом (по подгруппам)11.45-12.15Художественно-эстетическое развитие (музыка)15.15-15.45Художественно-эстетическое развитие (лепка) |