**Лексическая тема "Животные жарких стран".**



**Запоминаем.**

**Существительные:** лев, львенок, львица, грива, хвост с кисточкой, шерсть, хищник, тигр, тигренок, тигрица, обезьяна, обезьянка, зебра, зебренок, копыта, полоски, бегемот, бегемотик, кожа, складки, слон, слониха, слоненок, хобот, бивни, жираф, жирафенок, шея, крокодил, крокодильчик, пасть, клыки, носорог, носорожек, рог, кенгуру, кенгуренок, сумка, африка, индия, австралия, леопард, леопардик, верблюд, верблюжонок, черепаха, гепард, пустыня, охота, джунгли, удав, горилла.

**Прилагательные:** ловкий, хищный, быстрый, грозный, сильный, пушистый, полосатый, острые когти, мощные клыки, цепкая, смышленая, смешная, крупный, неуклюжий, травоядный, огромный, толстокожий, высокий, пятнистый, длинный, зубастый, зеленый, скользкий, злой, сытый, голодный, неповоротливый, длинноногий, быстроногий, медлительный, сумчатый.

**Глаголы:** бегает, прыгает, ходит, охотится, подстерегает, набрасывается, рычит, кормит, крадется, скрывает, прыгает, лазает, играет, подражает, ловит, ищет, чистит, пасется, щиплет, прячет, плавает, ныряет, нежится, срывает, набирает, поливает, наклоняет, вытягивает, защищается, сбивает, прячет в сумке.

**Учимся вместе.**

**Подбирать признаки.**

Тигр – рыжий, хищный, полосатый…  
Жираф – высокий, пятнистый, с длинной шеей…  
Обезьяна – вертлявая, смешная, длиннохвостая…

**Называть, кто живет в Aфрике.**

В африке живут…(львы, тигры…)

**Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьи?**

Голова – львиная.  
Хвост – львиный.  
Лапы – львиные.  
Ухо – львиное.

**Выделять лишнее и объяснять почему.**

Лев, тигр, морж, зебра (морж – животное севера).  
Верблюд, зебра, лев, жираф (лев – хищник).

**Назвать семью.**

Тигр, тигрица, тигренок.  
Слон, слониха, слоненок.

Лев…..

Бегемот….

Носорог…

**Составлять описательный рассказ по плану.**

* Как называется животное?
* Где живет?
* Какое у него жилище?
* Какой внешний вид?
* Какие повадки?
* Чем питается?
* Как добывает пищу?
* Какие у него враги?
* Как защищается?
* Как зовут детеныша?

**Вместе с ребенком.**

Родителям рекомендуется.

* Посмотреть вместе с ребенком предложенные познавательные видео фильмы о животных жарких стран. Показать ребенку картинки с изображением животных, живущих в жарких странах.
* Рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.
* Почитать вместе с ребенком стихи, сказки, рассказы, загадать загадки.



**Прочитайте ребенку стихотворение и задайте вопросы.**

Про каких животных говорится в стихотворении?  
Где они живут?

- Где обедал, воробей?  
- В зоопарке, у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона,  
С журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил. (С.Маршак)

Также рекомендуем прочитать:

Л. Толстой «Слон»

Б. Житков рассказы («Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина от тигра»).

Е. Чарушин рассказы («Носорог», «Бегемот», «Лев»).

Р. Киплинг «Слоненок», «Откуда у верблюда горб», «Откуда у носорога такая шкура»

|  |  |
| --- | --- |
| **Лексическая тема «Животные Севера»**  **[http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p60_zveryr05.jpg](http://logoped.kalinka5.edusite.ru/p60aa1.html)**  **Запоминаем.**  **Существительные:**  белый медведь, песец, полярная сова, полярный   волк,   пингвин,  северный   олень,  морж,   тюлень,  Северный полюс, Южный полюс, бивни, ласты.  **Глаголы:**  охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убегать, догонять, пастись, опасаться, защищаться,  нападать, подкрадываться.  **Прилагательные:** пятнистый,  медлительный, выносливый, огромный,  пушистый.    **Учимся вместе.**  **Называть, кто живет на Севере.**  Вспомни и назови каких животных, живущих на Севере ты знаешь (не менее 4).  Раздели слова на слоги: морж, олень, куропатка, медведь, сова, песец.  **Называть, кто у кого?** • У оленя – олененок – оленята • У моржа - ………… - ………. • У медведя - ………… - …………. • У совы - ……………. - …………..  У тюленя-……………..-………….  **Подбирать признаки.**  Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косолапый. Песец (какой?) – …………………………………….. Олень (какой?) – ……………………………………… Сова (какая?) - ……………………………………….  Тюлень (какой?) - …………………………………..  **Называть правильно:**  • 1 песец – 2 …….. – 5 ……………. • 1 морж – 2 …….. – 5 ……………. • 1 медведь – 2 …….. – 5 ……………. • 1 сова – 2 …….. – 5 …………….  **Составлять описательный рассказ по плану.**   * Как называется животное? * Где живет? * Какой внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.)? * Какие повадки? * Чем питается? * Как добывает пищу? * Какие у него враги? * Как защищается? * Как зовут детеныша?   **Дидактическая игра «Медведи»**  Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:  Где ты живешь? - В лесу.  А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? - Коричневого.  А у меня шерсть белая. Что ты ешь? - Листья, ягоды, рыбу.  Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? - Сплю в берлоге.  А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.  **А теперь рекомендуем составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях.**  (составление сложносочиненных предложений с союзом *а).*  Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый....  У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого... .  Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый....  Бурый медведь спит в берлоге, а белый....    **Стихи для чтения и заучивания наизусть**  **СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС**  Смотрите, смотрите,  Снега и снега.  Четвёртые сутки  Бушует пурга.  Она сорвала свой  Простуженный голос,  Пока добиралась  На Северный полюс.  А вот и полярники,  Смелый народ, —  На льдине дрейфуют  Они круглый год.  И дорог им Север —  Большая страна,  Где белая даже  Сама тишина.  М. Садовский  Как-то утром в зоопарке  Спор серьезный, даже жаркий  Вдруг затеяли соседи  – Бурый с белым – два медведя.  - Как, приятель, стал ты белым?  Что, испачкался ты мелом?  - А ты бурый что такой?  Весь испачкался землей?  Видишь, мишкам не до смеха,  Беспокоит их цвет меха.  Кто покрасил, дай ответ,  Этих мишек в разный цвет?  Е. Корюкин  Белый медведь.  Где сугробы, стужа, лёд,  Где пурга снега метёт,  Там хозяин в шубе снежной  Ходит по снегам безбрежным.  Весь он белый от зимы,  От метельной кутерьмы.  Так давно живёт он здесь,  Потому и белый весь.  Лишь черны глаза и нос:  Пощадил их злой мороз.  В. Донская  **Также рекомендуем прочитать:**  П. Бажов «Серебряное копытце»  Г. Корольков «Тюлень»  И. Топорышкин «Как тюлень стал тюленем»  В. Флинт «Животные Севера»  В. Шульжин «Белый медвежонок» |  |