~~Консультация для родителей:~~

**«Что должен уметь ребенок к 4 годам»**

Вашему малышу исполнилось 4 года, а значит появилась  прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.  
  
       К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс – занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.  
  
 **^ В 4 года  ребенок должен уметь:**  
  
 **Внимание**

~~Повторить за взрослым движение в определенной последовательности: хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх, руки – в стороны, опустить руки.~~

~~Хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит определенное слово, например снег. ( Произнесите слова: дом, гроза, снег, книга, чашка, телефон, снег, роза, снежинка, сосулька, человек, снег, окно, ваза, ромашка, стул).~~

~~Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.~~

~~Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками.~~

~~Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.~~

~~Находить одинаковые предметы без посторонней помощи.~~

~~Складывать разрезанную на 2-3 или 4 части картинку или открытку.~~

~~Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.~~

~~Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.~~

          **Мышление**

~~Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого в правильном порядке; складывать мисочки, вкладывая их друг в друга.~~

~~Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия.~~

~~Называть обобщающим словом каждую группу предметов: 1) собака, кошка, корова, лошадь, коза; 2) белка, заяц, медведь, волк, лиса; 3) роза, ромашка, колокольчик, василек; 4) стол, стул, кровать, шкаф, кресло.~~

~~Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор.~~

~~Находить пару каждому предмету.~~

~~Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»~~

~~Подбирать противоположные слова: днем светло, а ночью… (темно); зимой холодно, а летом… (тепло); вата легкая, а камень … (тяжелый); кирпич твердый, а подушка… (мягкая); дерево высокое, а пенек… (низкий); река широкая, а ручеек… (узкий); слон большой, а мышка… (маленькая).~~

~~Решать простые логические задачи.~~

~~Находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия. Объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.~~

          **Память**

~~Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку: ма-та-са; ки-ле-ти-ди; па-са-ни-ки.~~

~~Точно выполнить задание, состоящее из трех-четырех команд: пойти на кухню, сесть на стул, взять чашку, принести ее в комнату.~~

~~Определить с одной попытки, какой предмет исчез. Для этого можно поставить перед малышом пять предметов, называя каждый, затем попросить его отвернуться, а в этот момент спрятать один из них; малыш должен будет определить, какой предмет исчез.~~

~~Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза.~~

~~Повторить на слух цифры в определенном порядке: три – семь – пять; один – четыре – два – шесть.~~

~~Запоминать и называть без помощи взрослого 4-5 предметов.~~

~~Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок.~~

~~Пересказывать содержание услышанной сказки.~~

~~Запоминать содержание сюжетного рисунка.~~

~~Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а также яркие события своей жизни.~~

           **Мелкая моторика**

~~Запускать мелкие волчки.~~

~~Показывать отдельно один палец (указательный), за тем два (указательный и средний).~~

~~Кистями рук делать «фонарики».~~

~~Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.~~

~~Завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре.~~

~~Застегивать пуговицы, крючки, молнии.~~

~~Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.~~

~~Проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.~~

~~Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.~~

~~Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.~~

~~Проводить прямые линии по середине дорожки, не выходя за ее края.~~

~~Проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера.~~

**Развитие речи**

~~Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.~~

~~Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит).~~

~~После рассматривания предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из трех-четырех предложений об этой игрушке.~~

~~Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.~~

~~Согласовывать слова в роде, числе, падеже.~~

~~Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.~~

~~Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.~~

~~Употреблять предложения с однородными членами.~~

~~Отвечать на простейшие вопросы.~~

**Окружающий мир**

~~Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки.~~

~~Сказать, сколько ему лет.~~

~~Назвать город, в котором он живет; свой домашний~~

~~Сказать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговиков, тает снег, на деревьях появляются желтые и фасные листочки.~~

~~Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений~~

~~Назвать отличительные особенности внешнего вида дома— их и диких животных и их детенышей.~~

~~Различить и назвать привычные бытовые предметы, их величин у, цвет и форм/, назначение, существенные детали и части предметов.~~

~~Различить и назвать погодные явления.~~

~~Назвать несколько профессий.~~

~~Различить на вкус 2-3 вида овощей и фруктов~~