~~Консультация для родителей:~~

**«Что должен уметь ребенок к 4 годам»**

 Вашему малышу исполнилось 4 года, а значит появилась  прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

       К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс – занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.

 **^ В 4 года  ребенок должен уметь:**

 **Внимание**

 ~~Повторить за взрослым движение в определенной последовательности: хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх, руки – в стороны, опустить руки.~~

 ~~Хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит определенное слово, например снег. ( Произнесите слова: дом, гроза, снег, книга, чашка, телефон, снег, роза, снежинка, сосулька, человек, снег, окно, ваза, ромашка, стул).~~

 ~~Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.~~

 ~~Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками.~~

 ~~Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.~~

 ~~Находить одинаковые предметы без посторонней помощи.~~

 ~~Складывать разрезанную на 2-3 или 4 части картинку или открытку.~~

 ~~Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.~~

 ~~Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.~~

           **Мышление**

 ~~Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого в правильном порядке; складывать мисочки, вкладывая их друг в друга.~~

 ~~Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия.~~

 ~~Называть обобщающим словом каждую группу предметов: 1) собака, кошка, корова, лошадь, коза; 2) белка, заяц, медведь, волк, лиса; 3) роза, ромашка, колокольчик, василек; 4) стол, стул, кровать, шкаф, кресло.~~

 ~~Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор.~~

 ~~Находить пару каждому предмету.~~

 ~~Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»~~

 ~~Подбирать противоположные слова: днем светло, а ночью… (темно); зимой холодно, а летом… (тепло); вата легкая, а камень … (тяжелый); кирпич твердый, а подушка… (мягкая); дерево высокое, а пенек… (низкий); река широкая, а ручеек… (узкий); слон большой, а мышка… (маленькая).~~

 ~~Решать простые логические задачи.~~

 ~~Находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия. Объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.~~

           **Память**

 ~~Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку: ма-та-са; ки-ле-ти-ди; па-са-ни-ки.~~

 ~~Точно выполнить задание, состоящее из трех-четырех команд: пойти на кухню, сесть на стул, взять чашку, принести ее в комнату.~~

 ~~Определить с одной попытки, какой предмет исчез. Для этого можно поставить перед малышом пять предметов, называя каждый, затем попросить его отвернуться, а в этот момент спрятать один из них; малыш должен будет определить, какой предмет исчез.~~

 ~~Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза.~~

 ~~Повторить на слух цифры в определенном порядке: три – семь – пять; один – четыре – два – шесть.~~

 ~~Запоминать и называть без помощи взрослого 4-5 предметов.~~

 ~~Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок.~~

 ~~Пересказывать содержание услышанной сказки.~~

 ~~Запоминать содержание сюжетного рисунка.~~

 ~~Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а также яркие события своей жизни.~~

            **Мелкая моторика**

 ~~Запускать мелкие волчки.~~

 ~~Показывать отдельно один палец (указательный), за тем два (указательный и средний).~~

 ~~Кистями рук делать «фонарики».~~

 ~~Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.~~

 ~~Завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре.~~

 ~~Застегивать пуговицы, крючки, молнии.~~

 ~~Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.~~

 ~~Проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.~~

 ~~Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.~~

 ~~Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.~~

 ~~Проводить прямые линии по середине дорожки, не выходя за ее края.~~

 ~~Проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера.~~

**Развитие речи**

 ~~Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.~~

 ~~Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит).~~

 ~~После рассматривания предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из трех-четырех предложений об этой игрушке.~~

 ~~Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.~~

 ~~Согласовывать слова в роде, числе, падеже.~~

 ~~Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.~~

 ~~Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.~~

 ~~Употреблять предложения с однородными членами.~~

 ~~Отвечать на простейшие вопросы.~~

 **Окружающий мир**

 ~~Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки.~~

 ~~Сказать, сколько ему лет.~~

 ~~Назвать город, в котором он живет; свой домашний~~

 ~~Сказать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговиков, тает снег, на деревьях появляются желтые и фасные листочки.~~

 ~~Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений~~

 ~~Назвать отличительные особенности внешнего вида дома— их и диких животных и их детенышей.~~

 ~~Различить и назвать привычные бытовые предметы, их величин у, цвет и форм/, назначение, существенные детали и части предметов.~~

 ~~Различить и назвать погодные явления.~~

 ~~Назвать несколько профессий.~~

 ~~Различить на вкус 2-3 вида овощей и фруктов~~