

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 41»

Приказ № 41/м от 31.08.2020
103

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ «Детский сад № 41»

на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2020-2021 учебный год**

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ «Детский сад № 41» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 учебном году в МДОУ «Детский сад № 41» функционирует 11 групп (все группы комбинированного вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи) укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3) – № 1, № 4, № 2
- Вторая младшая группа (3–4 года) - № 6, № 12

- Средняя группа (4-5 лет) - № 3, № 11
- Старшая группа (5-6 лет) - № 7, № 10
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 8, № 9

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.Н.Дороновой, Т.И.Гризики. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МДОУ «Детский сад № 41» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 41» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие: (ознакомление с предметным окружением, развитие познавательного – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений)

II. Речевое развитие: (коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к чтению художественной литературы).

III. Социально-коммуникативное развитие: (социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.)

IV. Художественно –эстетическое развитие: (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность)

V. Физическое развитие: (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад № 41» на 2020-2021 год

№ п/п	Организованная образовательная деятельность по реализации	Возрастные группы			
		Группа раннего возраста	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа
					Подготовит. группа
Инвариантная часть					
Физическое развитие					
1.	Физическая культура	3	2	2	2 (1 на св. возд.)
Познавательное развитие					
2.	Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. ФЭМП. Формирование целостной картины мира)				
2.1	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИПД)	1 раз в 3 недели	0,5 черед. с ФЦКМ	0,5 черед. с ФЦКМ	1

2.2	ФЭМП.	1 раз в 3 недели	1	1	1	2
2.3	Формирование целостной картины мира.	1 раз в 3 недели	0,5	0,5	0,5 черед. с экологией	0,5 черед. с экологией
III	Речевое развитие					
3.4	Коммуникация (развитие речи)	2	1	1	2	2
3.5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
IV	Художественно-эстетическое развитие					
4.1	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
4.2	Лепка	1	0,5 черед. с аппликац.	0,5 черед. с аппликац.	0,5 черед. с аппликац.	0,5 черед. с аппликац.
4.3	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
4.4	Музыка	2	2	2	2	2

Итого :	1ч 30 мин	2ч 30 мин	3 часа 20 мин	5ч 50 мин	8 ч
Итого в год:	45 ч	90ч	120 ч	210 ч	288 ч